



“Con l’Europa, investiamo nel vostro futuro”

Distretto scolastico di Sala Consilina n. 61 della Campania

Istituto Comprensivo Sala Consilina

Via Guerrazzi, 11 - 84036 Sala Consilina (SA)

Telefono 0975 525214 - fax 0975 525219 - posta elettronica saic89600t@istruzione.it - PEC saic89600t@pec.istruzione.it

Codice Fiscale 92012900657 - Codice Ministeriale SAIC89600T - Sito web www.icsalaconsilina.gov.it

Al Personale Docente di
Scuola dell’infanzia
Scuola primaria
Scuola secondaria di I grado
Agli Atti della scuola
Al sito Web

Prot. 1989 I.1

Sala Consilina 29/06/2018

Oggetto: Trasmissione modulo di domanda per il bonus per la valorizzazione dei docenti.

Con la presente si trasmette in allegato il modulo di domanda per il bonus per la valorizzazione dei docenti a.s. 2017/2018.

I docenti interessati faranno pervenire le proprie domande presso gli uffici della segreteria entro il 31/07/2018 brevi manu o mediante posta elettronica all’indirizzo e-mail saic89600t@istruzione.it

F.to Il Dirigente Scolastico
Prof. Salvatore Gallo

**AL DIRIGENTE SCOLASTICO
DELL'ISTITUTO COMPRENSIVO SALA CONSILINA – VISCIGLIETE -**

Oggetto: richiesta di accesso al bonus per la valorizzazione dei docenti.

Il/La sottoscritto/a _____ nato/a a _____

Il _____ docente di _____ impegnato a tempo determinato/indeterminato nel plesso scolastico di _____ afferente l'Istituto Comprensivo Sala Consilina – Viscigliete -

CHIEDE

Di accedere al bonus per la valorizzazione dei docenti secondo quanto stabilito dal comitato di valutazione dell'Istituto Comprensivo Sala Consilina – Viscigliete- nel Verbale n.1 della seduta del 5 maggio 2016 a seguito di convocazione dirigenziale Prot. n.1854 A/19 del 27/04/2016

I criteri per l'attribuzione del sono suddivisi tenendo in considerazione le 3 macro aree, che rispecchiano di pari passo i tre punti sanciti dal comma 129 dell'art. 1 della Legge107/2015:

1) *Qualità dell'insegnamento e del contributo al miglioramento dell'istituzione scolastica, nonché del successo formativo e scolastico degli studenti*”.

2) “ *Risultati ottenuti dal docente o dal gruppo di docenti in relazione al potenziamento delle competenze degli alunni e dell'innovazione didattica e metodologica, nonché della collaborazione alla ricerca didattica, alla documentazione e alla diffusione di buone pratiche didattiche*”.

3) “*Responsabilità assunte nel coordinamento organizzativo e didattico e nella formazione del personale*”

a) PRIMO PUNTO

INDICATORI	Descrittori	Documentabilità	Punti	Autovalutazione del docente	Valutazione del D.S.
Presenza costante a scuola con numero di assenze massimo fissato al 15% , nel periodo compreso tra il 15 settembre ed il termine delle attività didattiche.	Misurazione del grado di attuazione dei piani e programmi, nel rispetto delle fasi e dei tempi previsti, degli standard qualitativi e quantitativi definiti	Assenza di criticità formalmente denunciate o rilevate dal DS o dai genitori/tutor degli alunni	10		
Modernizzazione e miglioramento qualitativo dell'insegnamento con l'utilizzo delle TIC e cura sistematica del Registro elettronico	Conoscenza ed utilizzo delle Tecnologie Didattiche	Documentazione a cura del docente e progetti agli atti della scuola	5		

Inclusione ed accoglienza	Accoglienza ed inclusione alunni BES-DSA-STRANIERI – DISABILI e con problemi vari in attività progettuali che prevedono anche l'uso di strumentazione specifica	Documentazione a cura del docente e presenza agli atti della scuola delle attività progettuali finalizzate all'inclusione e all'accoglienza	5		
Individualizzazione personalizzazione durante le ore curriculari	Attività di recupero o di potenziamento personalizzati in rapporto ai problemi o ai bisogni riscontrati durante le ore curriculari	Documentazione a cura del docente e presenza agli atti della scuola delle attività progettuali	3		
Partecipazione e collaborazione per l'elaborazione del PTOF	Accettazione da parte del docente di incarichi afferenti l'elaborazione del PTOF	Incarico ed espletamento dell'incarico su valutazione del DS	4		
Partecipazione alla elaborazione del Piano di Miglioramento d'Istituto	Accettazione da parte del docente di incarichi afferenti l'elaborazione del Piano di Miglioramento d'Istituto	Incarico ed espletamento dell'incarico su valutazione del DS	3		
Iniziative di ampliamento dell'offerta formativa documentata con presentazione di progetti da realizzare nel corso dell'anno.	Proposta e realizzazione con esiti positivi di iniziative di ampliamento dell'offerta formativa rispondenti ai bisogni dell'Istituto e coerenti con il PTOF	Documentazione a cura del docente e su valutazione del DS	3		
Partecipazione a gare e concorsi	Partecipazione a gare e concorsi con il coinvolgimento di delegazioni di alunni o gruppo classi	Documentazione agli atti della scuola	3(1 punto per ogni concorso; max 3)		
Disponibilità sostituzione colleghi assenti	Disponibilità dichiarata supportata da supplenze svolte con ore eccedenti	Documentazione agli atti della scuola	4		
Totale massimo di punteggio per il punto a)			40		

b) SECONDO PUNTO

INDICATORI	Descrittori	Documentabilità	Punti	Autovalutazione del docente	Valutazione del D.S.
Uso di ambienti di apprendimento innovativi .	Costruzione /utilizzo di ambienti di apprendimento innovativi ed efficaci per la costruzione di curricula personalizzati; utilizzo della didattica laboratoriale che impiega strumenti informatici	Documentazione agli atti della scuola e a cura del docente	10		
Uso di strumenti diversificati nella valutazione	Predisposizione di compiti secondo i diversi livelli di competenza degli studenti	Documentazione a cura del docente e agli atti della scuola	4		
Partecipazione a gruppi di ricerca	Partecipazione a gruppi di ricerca interni o esterni all'istituto o in rete coerenti con la professionalità docente	Attestazioni di partecipazione, documentazione agli atti della scuola	2		
Apporto dato alla ricerca	Personale apporto dato alla ricerca	Pubblicazioni- Iniziative Documentazione agli atti della scuola o a cura del docente	2		
Impatto /ricaduta sull'azione professionale sperimentazione e ricerca	Utilizzo documentato di quanto appreso nei gruppi di ricerca	Documentazione agli atti della scuola o a cura del docente	2		
Flessibilità nell'orario	Sperimentazione di classi aperte, disponibilità al potenziamento delle eccellenze e al recupero delle difficoltà Sperimentazione della "classe capovolta"	Documentazione a cura del docente e agli atti della scuola	5		
Totale massimo di punteggio per il punto b)			25		

c) **TERZO PUNTO**

INDICATORI	Descrittori	Documentabilità	Punteggio		
Collaborazione con il DS	Supporto organizzativo al dirigente scolastico	Documentazione a cura del docente	4		
Responsabile di plesso scuola Infanzia-primaria e secondaria I grado	Assunzione di compiti e responsabilità nel coordinamento dei plessi affidati cui si presta servizio	Incarico	3		
Coordinatori consigli di classe secondaria I grado	Assunzione di compiti e responsabilità nel coordinamento delle classi affidate cui si presta servizio .	Incarico	2		
Docenti somministratori invalsi	Assunzione di incarichi	Incarico	2		
Docenti accompagnatori in visite guidate e Viaggi d'istruzione	Assunzione di incarichi	Incarico	3		
Componente comitato di valutazione	Assunzione di incarichi	Incarico	1		
Tutor docente neoassunto	Assunzione di incarichi	Incarico	2		
Facilitatore Valutatore e tutor PON- Esperto nella scuola	Assunzione di incarichi	Incarico	1		
Responsabili progetti non retribuiti col FIS	Assunzione di incarichi	Incarico	3		
Addetti coordinamento dell'emergenza all'interno dei singoli plessi.	Assunzione di incarichi	Incarico	3		
Referenti di area d'istituto (RLS, referente Invalsi, referente BES, referente Trinity, referente Eipass, referente H)	Assunzione di incarichi	Incarico	3		
Animatore Digitale e gruppo di lavoro Piano Nazionale Scuola Digitale	Assunzione di incarichi	Incarico	3		
Organizzazione della formazione	Assunzione di compiti e responsabilità nella formazione del personale della scuola e/o reti di scuola	Atti della scuola	1		

Elaborazione e diffusione di materiale o strumenti didattici innovativi per la formazione del personale	Pubblcazioni relative a temi d'interesse professionale. Funzionalità dei materiali a bisogni formativi diffusi - organizzazione e partecipazione ad incontri su temi didattici- Laboratori docenti	Documentazione prodotta dal docente	2		
Formatore o esaminatore del personale	Formatore in percorsi riservati ai docenti dell'istituto o rete scuola	Documentazione agli atti della scuola o a cura del docente	2		
Totale massimo di punteggio per il punto c)			35		

Totale massimo di punteggio per il punto a)+b)+c)

100