

 

**“Con l’Europa, investiamo nel vostro futuro”**

 Distretto scolastico di Sala Consilina n. 61 della Campania

 Istituto Comprensivo Sala Consilina

 Via Guerrazzi, 11 - 84036 Sala Consilina (SA)

 Telefono 0975 21954 - fax 0975 525007 - posta elettronica saic89600t@istruzione.it – PEC saic89600t@pec.istruzione.it

 Codice Fiscale 92012900657 - Codice Ministeriale SAIC89600T - Sito web [www.icsalaconsilina.gov.it](http://www.icsalaconsilina.gov.it/)

**Al Personale Docente di**

**Scuola dell’infanzia**

**Scuola primaria**

**Scuola secondaria di I grado**

**Agli Atti della scuola**

**Al sito Web**

**Prot. 2874 B/15 Sala Consilina 24/06/2016**

**Oggetto: Trasmissione modulo di domanda per il bonus per la valorizzazione dei docenti.**

Con la presente si trasmette in allegato il modulo di domanda per il bonus per la valorizzazione dei docenti a.s. 2015/2016.

I docenti interessati faranno pervenire le proprie domande presso gli uffici della segreteria entro il 31/07/2016 brevi manu o mediante posta elettronica all’indirizzo e-mail saic89600t@istruzione.it

**F.to Il Dirigente Scolastico**

**Prof. Salvatore Gallo**

**AL DIRIGENTE SCOLASTICO**

**DELL’ISTITUTO COMPRENSIVO SALA CONSILINA – VISCIGLIETE -**

**Oggetto: richiesta di accesso al bonus per la valorizzazione dei docenti.**

Il/La sottoscritto/a \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_nato/a a \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

Il\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ docente di\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ impegnato a tempo determinato/indeterminato nel plesso scolastico di\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ afferente l’Istituto Comprensivo Sala Consilina – Viscigliete -

**CHIEDE**

Di accedere al bonus per la valorizzazione dei docenti secondo quanto stabilito dal comitato di valutazione dell’Istituto Comprensivo Sala Consilina – Viscigliete- nel Verbale n.1 della seduta del 5 maggio 2016 a seguito di convocazione dirigenziale Prot. n.1854 A/19 del 27/04/2016

I criteri per l’attribuzione del sono suddivisi tenendo in considerazione le 3 macro aree, che rispecchiano di pari passo i tre punti sanciti dal comma 129 dell’art. 1 della Legge107/2015:

1. **Qualità dell’insegnamento e del contributo al miglioramento dell’istituzione scolastica, nonché del successo formativo e scolastico degli studenti”.**
2. **“ Risultati ottenuti dal docente o dal gruppo di docenti in relazione al potenziamento delle competenze degli alunni e dell’innovazione didattica e metodologica, nonché della collaborazione alla ricerca didattica, alla documentazione e alla diffusione di buone pratiche didattiche”.**
3. “**Responsabilità assunte nel coordinamento organizzativo e didattico e nella formazione del personale”**
4. **PRIMO PUNTO**

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **INDICATORI** | **Descrittori** | **Documentabilità** | **Punti** | **Autovalutazione del docente** | **Valutazione del D.S.** |
|  Presenza costante a scuola con numero di assenze massimo fissato al 15% , nel periodo compreso tra il 15 settembre ed il termine delle attività didattiche.  | Misurazione del grado di attuazione dei piani e programmi, nel rispetto delle fasi e dei tempi previsti, degli standard qualitativi e quantitativi definiti | Assenza di criticità formalmente denunciate o  rilevate  dal DS o dai genitori/tutor degli alunni  | 10 |  |  |
| Modernizzazione e miglioramento qualitativo dell’insegnamento con l’utilizzo delle TIC e cura sistematica del Registro elettronico |  Conoscenza ed utilizzo delle Tecnologie Didattiche  | Documentazione a cura del docente e progetti agli atti della scuola   | 5 |  |  |
| Inclusione ed accoglienza  | Accoglienza ed inclusione alunni BES-DSA-STRANIERI –DISABILI e con problemi vari in attività progettuali che prevedono anche l’uso di strumentazione specifica  |   Documentazione a cura del docente e presenza agli atti della scuola delle attività progettuali finalizzate all’inclusione e all’accoglienza | 5 |  |  |
| Individualizzazione personalizzazione durante le ore curriculari | Attività di recupero o di potenziamento personalizzati in rapporto ai problemi o ai bisogni riscontrati  durante le ore curriculari  | Documentazione a cura del docente e presenza agli atti della scuola delle attività progettuali    | 3 |  |  |
| Partecipazione  e collaborazione per l’elaborazione del PTOF | Accettazione da parte del docente di incarichi afferenti l’elaborazione del PTOF  | Incarico ed espletamento dell’incarico su valutazione del DS   | 4 |  |  |

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| Partecipazione alla elaborazione del Piano di Miglioramento d’Istituto  | Accettazione da parte del docente di incarichi afferenti l’elaborazione del Piano di Miglioramento d’Istituto  | Incarico ed espletamento dell’incarico su valutazione del DS    | 3  |  |  |
| Iniziative di ampliamento dell’offerta formativa documentata con presentazione di progetti da realizzare nel corso dell’anno. | Proposta e realizzazione con esiti positivi di iniziative di ampliamento dell’offerta formativa rispondenti ai bisogni dell’Istituto e coerenti con il PTOF  | Documentazione a cura del docente e su valutazione del DS   | 3 |  |  |
| Partecipazione   a gare e concorsi | Partecipazione  a gare e concorsi con il coinvolgimento di delegazioni di alunni o gruppo classi  | Documentazione agli atti della scuola    | 3(1punto per ogni concorso; max 3)  |  |  |
|  Disponibilità sostituzione colleghi assenti | Disponibilità dichiarata supportata da supplenze svolte  con ore eccedenti  | Documentazione agli atti della scuola    | 4 |   |  |

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **Totale massimo di punteggio per il punto a)**  | **40** |  |  |

|  |  |
| --- | --- |
|  |  |

 **b) SECONDO PUNTO**

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **INDICATORI** | **Descrittori** | **Documentabilità** | **Punti** | **Autovalutazione del docente** | **Valutazione del D.S.** |
| Uso di ambienti di apprendimento innovativi . | Costruzione /utilizzazione di ambienti di apprendimento innovativi  ed efficaci per la costruzione di curriculi personalizzati; utilizzo della didattica laboratoriale che impiega strumenti informatici | Documentazione agli atti della scuola e a cura del docente | 10 |  |  |
| Uso di strumenti diversificati nella valutazione | Predisposizione di compiti secondo i diversi livelli di competenza degli studenti  | Documentazione a cura del docente e agli atti della scuola  | 4 |  |  |
| Partecipazione a gruppi di ricerca | Partecipazione a gruppi di ricerca interni o esterni all’istituto o in rete coerenti con la professionalità docente  | Attestazioni di partecipazione, documentazione agli atti della scuola  | 2 |  |  |
| Apporto dato alla ricerca | Personale apporto dato alla ricerca  | Pubblicazioni- Iniziative Documentazione agli atti della scuola o a cura del docente  | 2 |  |  |
| Impatto /ricaduta sull’azione professionale sperimentazione e ricerca  | Utilizzo documentato di quanto appreso nei gruppi di ricerca  | Documentazione agli atti della scuola o a cura del docente  | 2 |  |  |
| Flessibilità nell’orario | Sperimentazione di classi aperte, disponibilità al potenziamento delle eccellenze e al recupero delle difficoltà Sperimentazione della “classe capovolta” |  Documentazione a cura del docente e agli atti della scuola | 5 |  |  |
| **Totale massimo di punteggio per il punto b)**  | **25** |  |  |

**c) TERZO PUNTO**

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **INDICATORI** | **Descrittori** | **Documentabilità** | **Punteggio** |  |  |
| Collaborazione con il DS | Supporto organizzativo al dirigente scolastico  | Documentazione a cura del docente | 4 |  |  |
| Responsabile di plesso scuola Infanzia-primaria e secondaria I grado | Assunzione di compiti e responsabilità  nel coordinamento  dei plessi affidati cui si presta servizio  | Incarico    | 3 |  |  |
|  Coordinatori consigli di classe secondaria I grado | Assunzione di compiti e responsabilità  nel coordinamento  delle classi affidate cui si presta servizio .  | Incarico  | 2 |  |  |
| **Docenti somministratori invalsi** | Assunzione di incarichi  | Incarico | **2** |  |  |
| **Docenti accompagnatori in visite guidate e Viaggi d’istruzione** | Assunzione di incarichi  | Incarico | **3** |  |  |
| Componente comitato di valutazione | Assunzione di incarichi  | Incarico | 1 |  |  |
| Tutor docente neoassunto | Assunzione di incarichi  | Incarico  | 2 |  |  |

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| Facilitatore Valutatore e tutor PON- Esperto nella scuola  | Assunzione di incarichi  | Incarico  | 1 |  |  |
| **Responsabili progetti non retribuiti col FIS**  | Assunzione di incarichi  | Incarico  | 3 |  |  |
| **Addetti coordinamento dell’emergenza all’interno dei singoli plessi.** | Assunzione di incarichi  | Incarico | 3 |  |  |
|  **Referenti di area d’istituto (RLS, referente Invalsi, referente BES, referente Trinity, referente Eipass, referente H)**  | Assunzione di incarichi  |  Incarico | 3 |  |  |
| Animatore Digitale e gruppo di lavoro Piano Nazionale Scuola Digitale | Assunzione di incarichi  |  Incarico | 3 |  |  |
| Organizzazione della formazione  |  Assunzione di compiti e responsabilità nella formazione del personale della scuola e/o reti di scuola  | Atti della scuola  | 1 |  |  |

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
|  Elaborazione e diffusione di  materiale o strumenti  didattici innovativi per la formazione del  personale  | Pubblicazioni relative a temi d’interesse professionale. Funzionalità dei materiali a bisogni formativi diffusi - organizzazione e partecipazione ad incontri su temi didattici- Laboratori docenti  | Documentazione prodotta dal docente  | 2  |  |  |
| Formatore o esaminatore del personale   | Formatore in percorsi riservati ai docenti dell’istituto o rete scuola  | Documentazione agli atti della scuola o a cura del docente  | 2 |  |  |
|

|  |  |
| --- | --- |
| **Totale massimo di punteggio per il punto c) 35** |  |

 |
|  |  |

|  |  |
| --- | --- |
| **Totale massimo di punteggio per il punto a)+b)+c)** | **100** |