



# Istituto Comprensivo Sala Consilina

Via Santa Maria degli Ulivi, SNC - 84036 Sala Consilina (SA) – PEC saic89600t@pec.istruzione.it  
Telefono 0975 525214 - e-mail saic89600t@istruzione.it - Codice Fiscale 92012900657  
Codice univoco fattur. elettronica UFLQ2V - Codice Minist.SAIC89600T - Sito web www.icsalaconsilina.edu.it

**AI COLLEGIO DEI DOCENTI  
Alla F.S. Monica FRANCESCHI**

**e p.c. Al Consiglio d'Istituto  
Ai Genitori  
Agli Alunni  
Al Personale Ata  
Albo / Sito Web**

**Oggetto: ATTO DI INDIRIZZO della Dirigente Scolastica per l'elaborazione del Piano Triennale dell'Offerta Formativa per il triennio 2022-2025 (aa.ss. 2022/2023 – 2023/2024 – 2024/2025).**

## **LA DIRIGENTE SCOLASTICA**

**VISTA** la legge n. 107 del 13.07 recante la “*Riforma del sistema nazionale di istruzione e formazione e delega per il riordino delle disposizioni legislative vigenti*”;

**PRESO ATTO** che l'art. 1 della predetta legge, ai commi 12-17, prevede che:

- 1) le istituzioni scolastiche predispongono, entro il mese di ottobre dell'anno scolastico precedente il triennio di riferimento, il piano triennale dell'offerta formativa;
- 2) il Piano deve essere elaborato dal collegio dei docenti sulla base degli indirizzi per le attività della scuola e delle scelte di gestione e di amministrazione definiti dal dirigente scolastico;
- 3) il Piano è approvato dal Consiglio d'istituto;
- 4) esso viene sottoposto alla verifica dell'USR per accertarne la compatibilità con i limiti d'organico assegnato e, all'esito della verifica, trasmesso dal medesimo USR al MI;
- 5) una volta espletate le procedure di cui ai precedenti punti, il Piano verrà pubblicato nel portale unico dei dati della scuola;

**TENUTO CONTO** delle proposte e dei pareri formulati dagli enti locali e dalle diverse realtà istituzionali, culturali, sociali ed economiche operanti nel territorio,

**VISTI** i risultati delle rilevazioni nazionali degli apprendimenti restituiti in termini di misurazione dei livelli della scuola e delle classi in rapporto alla media nazionale e regionale e, limitatamente ai dati di scuola, a parità di indice di background socio-economico e familiare;

**CONSIDERATA** l'esigenza di garantire il diritto all'apprendimento di alunni e studenti nel rispetto del principio di equità educativa e dei bisogni educativi speciali individuali e la qualità dell'offerta formativa;

**TENUTO CONTO** di quanto realizzato nel triennio precedente in merito alle priorità individuate dal Piano di Miglioramento (PdM) e del patrimonio di esperienza e professionalità che negli anni hanno contribuito a costruire l'identità della Scuola;

**PRESO ATTO** che il PTOF deve essere coerente con gli obiettivi generali ed educativi determinati a livello nazionale e riflettere le esigenze del contesto culturale, sociale ed economico del territorio;

**CONSIDERATO** che l'art. 25 del D. Lgs. 165/2001 attribuisce al Dirigente Scolastico autonomi poteri di direzione e di coordinamento, che rendono del tutto peculiare questa funzione; che tali poteri devono essere esercitati nel rispetto delle competenze del Collegio dei docenti nei confronti del quale il Dirigente si pone in una funzione di guida e orientamento;



# Istituto Comprensivo Sala Consilina

Via Santa Maria degli Ulivi, SNC - 84036 Sala Consilina (SA) – PEC saic89600t@pec.istruzione.it  
Telefono 0975 525214 - e-mail saic89600t@istruzione.it - Codice Fiscale 92012900657  
Codice univoco fattur. elettronica UFLQ2V - Codice Minist.SAIC89600T - Sito web www.icsalaconsilina.edu.it

## EMANA

*ai sensi dell'art. 3 del DPR 275/1999 così come sostituito dall'art. 1 comma 14 della Legge 13 luglio 2015, n. 107, il seguente*

## ATTO DI INDIRIZZO

**per l'elaborazione del Piano Triennale dell'Offerta Formativa aa.ss. 2022/2023 -23/24 -24/25**

sulla base del quale il Collegio dei docenti elaborerà il nuovo documento triennale al fine di presentarlo alle famiglie in occasione delle iscrizioni per l'anno scolastico 2022/2023, dopo l'approvazione del Consiglio di Istituto,.

Il nuovo documento, in continuità con quanto già realizzato nel triennio precedente, terrà conto delle scelte valoriali della scuola, condivise ed esplicitate nei piani precedenti, nonché del patrimonio di esperienze e professionalità che negli anni hanno contribuito a costruire l'immagine della Scuola.

Terrà conto inoltre delle priorità, dei traguardi e degli obiettivi individuati nel Rapporto di Autovalutazione, dei risultati raggiunti e del sistema di monitoraggio che andrà ulteriormente potenziato per una rendicontazione sociale sempre più attenta.

Rilevato che l'obiettivo prioritario è il potenziamento dei saperi e l'accrescimento delle competenze del singolo e che i risultati delle prove INVALSI a.s. 2020-21 mostrano un calo dei risultati medi complessivi, il nuovo piano dell'offerta formativa dovrà confermare e integrare la pianificazione delle strategie educative e didattiche già messe in atto per lo sviluppo e la maturazione delle competenze chiave e di cittadinanza.

Il curriculum verticale di istituto deve essere arricchito di nuove dimensioni: l'inclusività e la flessibilità. La progettazione dell'azione didattica deve prevedere la possibilità di essere adattata ai bisogni della classe e dei singoli per poter offrire maggiori opportunità tenendo conto delle esigenze di tutti. Una riflessione attenta deve riguardare la valutazione e le metodologie e le tecnologie didattiche da utilizzare.

La valutazione non deve riguardare solo ed esclusivamente il traguardo finale raggiunto dal singolo, ma considerare i livelli di partenza, il processo di apprendimento e i progressi compiuti. È necessario sollecitare un'azione autonoma degli alunni, promuovendo la conoscenza di sé, l'autovalutazione e la scelta consapevole.

Nel rivisitare il regolamento di valutazione è necessario perseguirne il carattere formativo.

Le scelte metodologiche e tecnologiche, devono rispondere anch'esse all'esigenza di flessibilità rispetto alle specificità degli allievi: ognuno apprende con uno stile proprio e con tempi diversi. Quanto già sperimentato anche nel lungo periodo della didattica a distanza e durante la DDI deve essere oggetto di approfondimento da parte del Collegio e delle sue articolazioni, al fine di consentire il superamento della dimensione trasmissiva dell'insegnamento e promuovere, con maggiore forza e incisività, l'autonomia e il ricorso al pensiero critico da parte del singolo.

Continuando nel lavoro svolto, vanno ricercate e utilizzate metodologie didattiche innovative, cooperative e laboratoriali continuando a sperimentare, attraverso la metodologia della ricerca, la costruzione attiva delle conoscenze.

La progettazione didattica deve essere sempre di più finalizzata a ridurre il disagio, a costruire il benessere nelle classi e a ridurre la varianza tra - e dentro- le stesse.



# Istituto Comprensivo Sala Consilina

Via Santa Maria degli Ulivi, SNC - 84036 Sala Consilina (SA) – PEC [saic89600t@pec.istruzione.it](mailto:saic89600t@pec.istruzione.it)  
Telefono 0975 525214 - e-mail [saic89600t@istruzione.it](mailto:saic89600t@istruzione.it) - Codice Fiscale 92012900657  
Codice univoco fattur. elettronica UFLQ2V - Codice Minist.SAIC89600T - Sito web [www.icsalaconsilina.edu.it](http://www.icsalaconsilina.edu.it)

Le educazioni (alla legalità, ai media, all'ambiente, al vivere civile, etc,) devono essere rivolte a creare nei giovani studenti una solida ed autonoma base emozionale. L'azione didattica quotidiana deve essere indirizzata a costruire valori in grado di accompagnare i bambini e gli adolescenti verso l'età adulta con le necessarie competenze.

Nell'ottica di un processo di apprendimento permanente, l'offerta formativa deve accompagnare gli allievi in un percorso che inizia con la scuola dell'infanzia e li guida alla prima adolescenza. Le azioni didattiche, da pensare in continuità, devono essere finalizzate ad un sereno e armonico sviluppo della persona e fornire gli strumenti necessari per la prosecuzione degli studi e per le scelte consapevoli attraverso l'uso del pensiero critico e divergente.

L'organizzazione flessibile caratterizzata dalla modalità a classi aperte e per gruppo di livello deve essere potenziata per realizzare un ambiente stimolante e sicuro che favorisca il perseguimento del benessere personale e di relazioni sociali significative.

In continuità con quanto realizzato nell'ultimo triennio è necessario rendere ancora più efficace la comunicazione all'interno e all'esterno della scuola, puntare ad un utilizzo ottimale della piattaforma del registro elettronico e del sito istituzionale. La comunicazione, in quanto fattore di miglioramento, deve rappresentare la componente strategica di ogni processo attivato nell'istituto. È necessario continuare a dialogare con il territorio e con le altre scuole, stringendo accordi di rete, convenzioni, protocolli operativi, praticando, nella collaborazione, la sperimentazione di metodologie innovative, favorendo la partecipazione dei docenti a specifici percorsi formativi.

Rilevato il valore prezioso della formazione intesa come opportunità per qualificare sempre meglio l'opera educativa e formativa dei singoli docenti e del personale tutto, il piano della formazione per il personale docente e ATA deve essere definito in base ai bisogni formativi rilevati anche in riferimento alle novità normative correlate all'inclusione e alla valutazione.

Per quanto riguarda le pratiche gestionali e organizzative, la Scuola continua ad ottimizzare l'attuazione delle azioni in termini di efficacia ed efficienza favorendo una funzionale e flessibile organizzazione del lavoro, implementando l'utilizzo di strumenti di autovalutazione e di monitoraggio, valorizzando il personale e le professionalità interne, condividendo le scelte nel rispetto delle competenze degli OO.CC. e nel perimetro offerto dalla Contrattazione integrativa di Istituto.

Con l'intento di incrementare le attrezzature e le infrastrutture materiali, occorre esplicitare una programmazione per lo sviluppo di specifici progetti per dotare i plessi delle giuste attrezzature e degli ausili necessari.

I progetti e le attività sui quali si pensa di utilizzare docenti dell'organico di potenziamento devono fare esplicito riferimento a tale esigenza, motivandola e definendo le aree, anche non strettamente disciplinari, coinvolte. Viene privilegiato il diritto all'istruzione degli alunni con forme gravi di disabilità, estendendo la fruizione del tempo scuola, in sicurezza, per l'alunno e per la classe.

Tenuto conto che l'organico di potenziamento deve servire anche alla copertura delle supplenze brevi e quindi si eviterà di assorbire sui progetti l'intera quota disponibile.

Come previsto dalla legge 20 agosto 2019, n. 92 e dalle successive Linee guida (D.M. 35/2020), relativamente all'insegnamento dell'Educazione civica, il PTOF si arricchirà di nuovi contenuti e



# Istituto Comprensivo Sala Consilina

Via Santa Maria degli Ulivi, SNC - 84036 Sala Consilina (SA) – PEC saic89600t@pec.istruzione.it  
Telefono 0975 525214 - e-mail saic89600t@istruzione.it - Codice Fiscale 92012900657  
Codice univoco fattur. elettronica UFLQ2V - Codice Minist.SAIC89600T - Sito web www.icsalaconsilina.edu.it

obiettivi finalizzati all’acquisizione e allo sviluppo della conoscenza e comprensione delle strutture e dei profili sociali, economici, giuridici, civici e ambientali della società, nonché alla conoscenza e all’attuazione consapevole dei regolamenti di Istituto, dello Statuto delle studentesse e degli studenti, del Patto educativo di corresponsabilità, terreno di esercizio concreto per sviluppare “la capacità di agire da cittadini responsabili e di partecipare pienamente e consapevolmente alla vita civica, culturale e sociale della comunità”.

Ai sensi del D.M. n. 89/2020 con cui sono state adottate le Linee guida per la Didattica Digitale Integrata (DDI), si inserirà nel PTOF una progettazione alternativa a quella già prevista in presenza, da attuare qualora emergessero necessità di contenimento del contagio nonché in caso di nuovo lockdown. Il Collegio dei docenti, in riferimento alla progettazione e alla valutazione, declinerà obiettivi, metodologie e strumenti per ciascun ambito disciplinare, fermo restando un obbligo minimo di ore da garantire a distanza. La progettazione della didattica in modalità digitale dovrà tenere conto del contesto e assicurare la sostenibilità delle attività proposte, garantendo un generale livello di inclusività, con particolare attenzione agli “alunni fragili”.

In tutti progetti e le attività previsti nel Piano, devono essere indicati i livelli di partenza sui quali si intende intervenire, gli obiettivi cui tendere nell’arco del triennio di riferimento, gli indicatori utilizzati per rilevarli. Gli indicatori saranno di preferenza quantitativi, cioè espressi in grandezze misurabili, ovvero qualitativi, cioè fondati su descrittori non ambigui di presenza/assenza di fenomeni, qualità o comportamenti ed eventualmente della loro frequenza.

Il Piano, predisposto dalla funzione strumentale Area 1, coadiuvata dallo Staff, sarà portato all’esame del Collegio dei Docenti nella seduta del 22 ottobre, fin d’ora fissata a tal fine. Sarà successivamente portato all’approvazione al Consiglio di Istituto.

In particolare dovranno essere rivisitate le seguenti sezioni:

## **1. LA SCUOLA E IL SUO CONTESTO**

- Riportare un’analisi aggiornata del contesto e dei bisogni del territorio, rivisitando le caratteristiche principali della scuola e inserendo i nuovi plessi scolastici,
- effettuare una nuova ricognizione delle attrezzature e delle infrastrutture materiali che, negli ultimi tre anni, sono incrementate notevolmente. Particolare attenzione va posta nella ricognizione delle diverse professionalità della scuola.

## **2. LE SCELTE STRATEGICHE**

correlate alle priorità desunte dal RAV e agli obiettivi formativi prioritari.

- Sviluppare un curriculum inclusivo e flessibile tenendo in giusto conto le diversità degli alunni e ricercando punti di contatto tra programmazione curriculare e individualizzata.
- Improntare la didattica disciplinare per competenze all’unitarietà e all’inclusività.
- Perfezionare le prove di verifica per classi parallele per accertare le competenze da certificare.
- Promuovere il benessere emotivo finalizzando la progettazione didattica alla riduzione del disagio.



# Istituto Comprensivo Sala Consilina

Via Santa Maria degli Ulivi, SNC - 84036 Sala Consilina (SA) – PEC saic89600t@pec.istruzione.it

Telefono 0975 525214 - e-mail saic89600t@istruzione.it - Codice Fiscale 92012900657

Codice univoco fattur. elettronica UFLQ2V - Codice Minist.SAIC89600T - Sito web www.icsalaconsilina.edu.it

- Finalizzare la valutazione, anche quella in itinere, all'apprendimento conferendo ad essa un carattere formativo e promuovendo, da parte degli alunni, la conoscenza di sé e dei propri talenti, l'autovalutazione e la scelta consapevole.
- Promuovere scelte metodologiche e tecnologiche rispondenti all'esigenza di flessibilità rispetto alle specificità degli allievi per superare la dimensione trasmissiva dell'insegnamento.
- Promuovere, attraverso la metodologia della ricerca, l'autonomia, il ricorso al pensiero critico da parte del singolo e la costruzione attiva delle conoscenze.
- Prevedere forme flessibili di organizzazione delle attività didattiche favorendo modalità organizzative a classi aperte e/o per gruppi di livello.
- Rafforzare la collegialità, la collaborazione, lo scambio di esperienze e la comunicazione interna ed esterna;
- Incrementare i rapporti con il territorio promuovendo la diffusione e la disseminazione del progetto educativo della scuola.
- Incrementare le attrezzature e le infrastrutture materiali.
- Pianificare i percorsi di miglioramento in base agli obiettivi di processo e alle priorità del RAV.
- Individuare progetti curriculari ed extracurriculari, in relazione alle macro aree di intervento, preferibilmente in continuità verticale tra i tre segmenti scolastici.

### 3. L'OFFERTA FORMATIVA

- esplicitare i traguardi attesi in uscita, gli insegnamenti e i quadri orario, il curricolo di Istituto (compreso quello di educazione civica) e le iniziative di ampliamento curricolare, le attività previste in relazione al PNSD, la valutazione degli apprendimenti, le azioni che la scuola mette in atto per l'inclusione scolastica e il piano per la didattica digitale integrata.

### 4. L'ORGANIZZAZIONE

- fornire descrizione attenta del modello organizzativo in uso, dell'organizzazione degli uffici e delle modalità di interazione con l'utenza, sempre nel rispetto delle disposizioni per il contenimento del Covid-19.
- Richiamare e descrivere le collaborazioni agite con scuole ed enti e va altresì
- Delineare il piano di formazione del personale docente e ATA finalizzato all'accrescimento delle diverse professionalità.

Auguro buon lavoro al Collegio per l'elaborazione dell'importante documento e ringrazio tutti per la competente e fattiva collaborazione.



La Dirigente Scolastica

Dott.ssa Patrizia Giovanna Pagano

*Patrizia Pagano*

